

落实意见精神 提高教学质量

《加强高校课堂教学建设提高教学质量指导意见》学习及落实意见

陕西职业技术学院

汇报人：王联合



学习落实文件的意义

- 1.加强内涵建设，推进双一流建设；
- 2.规范课堂教学运行管理；
- 3.推动学院教学工作诊断与改进；
4. 推动管理部门诊改工作---院系、教学工作部、人力资源部等





意见内容



内容构成

四大部分，15个方面的内容

一是落实任务，明确责任

二是规范管理，抓关键环节

三是深化改革，提高质量

二、三是关于课堂教学组织与管理

四是做好课堂教学保障---管理队伍、教师队伍、制度建设





陕西职业技术学院

SHAANXI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

一、坚持立德树人，强化课堂教学工作责任

4个方面内容：落实立德树人根本任务；强化高校教学基础地位；健全课堂教学管理体系；严守课堂教学纪律

核心内容

落实立德树人的根本任务---高校要坚持党的领导，社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，为人民服务，为党治国理政服务，为中国特色社会主义制度服务、为现代化建设服务；

落实教学在学校工作中的中心地位，课堂教学人才培养的主渠道主阵地作用；健全管理体系---党委领导、校长和分管负责人负责、教务和院系部具体负责，教师是课堂管理和质量的主体（党委定期研究专题教学问题）；

遵守课堂教学纪律，遵纪守法，维护大政方针，弘扬核心价值观





陕西职业技术学院

SHAANXI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

二、规范课程管理，抓好课堂教学关键环节

5.完善课程设置管理制度

核心内容

科学设定人才培养目标，完善培养方案，优化课程设置；开发、引入优质在线开放课程；主讲教师责任制；加强思政、人文、职业认知课程建设

现有制度、流程

- 1.学院十三五专业建设[规划](#)
- 2.人才培养方案调研、指导意见、体例、[审批](#)流程
- 3.课程建设管理[办法](#)
- 4.在线开放课程建设要求、[标准](#)

存在问题

行业、产业调研不够，专业与产业融合不够；专业发展不均衡；培养方案中课程设置调整、随意性大；课程资源建设积累不够



5.完善课程设置管理制度



改进措施

加强专业调研、规划布局；

严格人才培养方案审核；

严格课程设置机制；

建立课程主讲教师教学责任制；

结合诊改对专业、课程进行改进提升

出台创新发展行动计划课程、教材经费使用暂行办法



6.建立课程教学大纲管理和教案评价制度

核心内容

建立教学大纲（课标）的核准、备案与发布制度；依据大纲编写教案，建立教案评价制度，畅通师生评估评价教案渠道

现有制度、流程

教师教学规范、教学任务安排规定、课程表编排规定、课程标准、教案规范、授课计划，教案评比**机制**

存在问题

课程标准、教案、授课计划教研室讨论、审核不严，评价没有形成制度；授课计划和教学进程存在不符现象；教学检查效果有待改进

改进措施

加强日常教学检查；建立教案审核、评价制度；加强制度执行力



7.规范教材选用制度

核心内容

完善教材遴选使用、质量监控、评价机制以及跟踪调查和信息反馈制度；党委对社科教材进行政治把关，确保价值导向；统一使用马克思主义研究和建设工程重点教材，优先选用国家公布教材；完善选用监测机制，建立第三方跟踪调查、质量评价制度

现有制度、流程

- 1.教材管理机构：教材工作委员会
- 2.教材管理办法及选用流程

存在问题

选用教材质量有待提高；教材质量监控、评价制度和机制不够完善



7.规范教材选用制度

改进措施

修订文件，完善教材遴选使用质量监测评价机制；加强教材建设，建立自编教材管理制度；建立教材选用第三方跟踪调查制度





陕西职业技术学院

SHAANXI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

三、深化教学改革，提高课堂教学质量

8. 推进课堂教学改革

核心内容

课堂教学改革促进学生成长成才；引导学生坚定理想信念，培养学生思维习惯；教师要及时更新教学内容，选择教学方法、设计考核内容和方式；将工作实践教学资源转化为优质教学资源；推进信息技术与课堂教学融合

现有制度、流程

1. 实习实训管理**办法**
2. 教学改革建设项目管理**办法**
3. 在线课程建设指标
4. 引进社会教学**资源**

存在问题

实践教学安排随意性大，特别是顶岗实习；
突出岗位工作技能的实践教学目标不明确，循序渐进的技能培养模式不明晰；
指导教师能力和数量缺乏



8. 推进课堂教学改革



改进措施

引入职业标准和企业项目课程资源；

加入《悉尼协议》应用研究高职院校联盟，在工程类专业进行专业认证试点；

推进现代信息技术与课堂教学的应用，推广蓝墨云班课、爱课程等混合教学软件；

结合创新发展行动计划、一流学院建设，加大教师信息化教学资源建设能力提升，采购智慧职教平台，举办在线课程培训班



9.加强课堂教学过程管理

核心内容

开展课堂教学观摩和质量评估；建立校、院系两级领导听课制度，纳入目标管理和考核体系，深入教学一线解决问题；加强督导组团队建设，深入课堂督导；建立学生评教制度；严格学生课堂纪律，强化过程考核，加大过程考核成绩

现有制度、流程

- 1.教学“四查”：学期初、期中、期末、日常教学[检查](#)
- 2.学院听课制度、调停课制度、思政课听课制[度](#)
- 3.教学督导制[度](#)



9.加强课堂教学过程管理

存在问题

制度执行力度不高；过程性考核成绩在课程总成绩占比不高；督导团队和课堂的督导制度不健全

改进措施

加强教学制度的执行力度；完善理论考核的试题库；加强实践教学管理，规范院系实习安排，加强过程性实操性考核成绩占比；建立督导团队和课堂的督导制度



10. 改进课堂教学效果评价



核心内容

建立健全课程教学多元评价机制，建立科学合理和课堂评价体系，教师自评、学生评价、同行评价、督导评价、社会评价；合理运用评价结果，全面考核教师的职业品德、教学能力、业务水平、教学设计、学生学习成效，存入教师教学档案



现有制度、流程

1. 自我评价、同行评价、学生评价；院系[评价](#)
2. 第三方毕业生培养质量[评价](#)（麦克斯）



存在问题

各类评价执行不力，评价结果运用不够



10. 改进课堂教学效果评价

改进措施

落实多种评价形式加强对课堂教学效果评价（教师互评自评、学生评教）；拓展正方教务管理系统功能，采用信息化评价手段；完善教师档案逐步建立院系绩效评价机制---技能大赛、教学比赛获奖、项目建设数量和绩效评价机制，经费按数量和绩效划拨院系；按年度任务完情况考核院系年内工作。除创新发展行动计划和诊改外，2018年省级重点项目：旅游专业资源库，电商和鼎利的创新试点学院，4个专综项目

教育厅绩效评价点：一流专业数量，技能大赛国赛获奖，教改项目，国家资源库，学徒制试点，互联网+创新创业省赛国赛获奖，创新创业试点学院，诊改，





陕西职业技术学院

SHAANXI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

四、突出教师主体，完善课堂教学制度建设

11. 强化教师授课纪律约束

核心内容

严格教师准入制度，严格把控教师聘用考核政治关，严格设置主讲教师资质条件；坚持正确政治方向，严肃课堂纪律，完善教学事故认定处理；建立健全约谈、暂停、调离、辞退等机制；严格外籍教师管理

现有制度、流程

- 1.教师教学规范
- 2.教学事故处理办法



11. 强化教师授课纪律约束

存在问题

在教师资格准入以及教学业绩、成果、教书育人全面考核等方面需要加强和改进

改进措施

加强教师聘用的考查、试讲，全面考核教师的业务和业绩，严格制度执行、落实、监督



12. 改革教师考核与评价制度

核心内容

提高教学业绩在评聘教师中的比重，同等对待教学与科研、教学成果预可研成果、教学带头人与学科带头人，加大对教学业绩的奖励力度，激发教师教学积极性；完善教师分类管理分类评价，构建聘用、考核、晋升、奖惩体系，把课堂教学质量作为评聘、考核和绩效分配的最重要依据；鼓励教师科研成果转化为教学成果，科研反哺教学；规范教师兼职

现有制度、流程

1. 教学奖励实施办法
2. 专业技术职务推荐评审工作暂行办法
3. 专业技术职务推荐评审量化评分暂行办法、投票规则



12. 改革教师考核与评价制度

存在问题

教学业绩、教学成果在职务评聘、考核中体现不够充分

改进措施

修订职务评聘办法，突出教学业绩、成果、教书育人在职务评聘考核中的比重；完善教师考核制度和机制



13. 建立健全教师教育培训进修制度

核心内容

加强教师思想政治和核心价值观、行为准则的教育培训；加强教师教育理论学习、教学研究、推进教学改革；加大教师发展中心建设，开展培训、咨询、研究等工作；完善入职培训、职业生涯分段培训；加强海归教师入职培训；保障青年教师待遇和条件，调动积极性；完善教研室、教学团队、课程组等基层教学组织建设，健全传帮带机制，提升青年教师教学能力



13. 建立健全教师教育培训进修制度

现有制度、流程

- 1.教师赴企业实践锻炼管理办法
- 2.双师素质教师认定暂行办法
- 3.从行业企业聘任（聘用）兼职教师暂行规定
- 4.教研室管理**办法**

存在问题

针对教师队伍**现状**、结合信息时代教师素质能力的培训提升措施不够，加强教师发展中心建设

改进措施

加大储备、引进、培养培训力度，明确专业带头人、课程负责人责权利



14. 加强教学管理队伍建设

核心内容

加强管理队伍建设，人岗相适，充实管理队伍；加强管理人员培训提高；关心管理人员成长，为职称评审、职务晋升创造有利条件；加强基层管理人员建设，配足配强专职队伍

现有机构

教学管理机构（相对于人力、财务、后勤等教学保障部门）
教学工作委员会、教材工作委员会
院、系、部、教学工作部
督导室（质量办）
（信息中心、科学研究部、图书馆---辅助、服务部门）

存在问题

部门为教学服务的意识不强；
针对教学管理人员的激励措施有待提高；
教学、信息部门融合不够，科研转化及支持教学不够；
督导队伍缺失；
院、系、部基层教学管理单位设置、人员需要加强



14. 加强教学管理队伍建设

教学工作部内部机构设置及职能

职能：组织、管理、服务

岗位	现有人员	职责
部长	1	全盘工作、分管综合科
副部长	3	分管教学科、分管教务科、分管实践教学科、分管信息化教学
教学科	科长1名，科员2名	教学研究、教学质量提升、技能大赛、项目申报和建设、三年创新发展行动计划
教务科	科长1名，科员2名	日常教学运行
实践教学科	科长1名，科员1名	教材建设、实践教学管理
综合科	科长1名	部门事务、学籍管理、社会考试（专升本、英语AB级、单招）
	部长、副部长	教学工作诊断与改进



14. 加强教学管理队伍建设

意见和措施

落实教学中心地位，管理、服务、保障部门围绕教学全力做好服务；课堂教学管理部门与院系齐抓共管；保证课堂教学质量教师是关键

核定岗位：按照工作内容核定岗位和人员，教学工作部、院系、带头人等

管理队伍建设：配齐配强人员，高强度、快节奏、业务性强（院系、教学工作部：高学历、高职称、能力强）；教师发展中心、就业中心（毕业生跟踪反馈调查）；加强诊改等专项工作人员配置

督导队伍建设：吸纳退居二线人员组建督导队伍；

教师队伍建设：把好进口关；把好试讲关；把好转岗关；做好培养提高；加大引进力度；

明确职责：教学与督导、教学与创新创业分工；辅导员与班主任职责（教师兼班主任的职责）；细化教研室以下人员工作责任，设置专业带头人（负责人）、课程负责人，责权利明确；

稳定队伍：激励政策（职称、职务）；稳定人员



15. 加强教学制度建设与执行

核心内容

组织开展社会实践，实践育人，鼓励学生参加社会实践；加强实习、网络课堂管理；做好制度的废、改、立、释；强化制度执行、宣传，形成尊重教学、严谨教学的氛围

存在问题

学生课外学习、实践活动组织不够；制度讨论、研究、审核不够，执行力有待提高；

改进措施

针对出现的新情况、新问题，修订完善制度；
针对三年创新发展行动计划，出台在线课程、教材建设费用标准和使用流程；
针对技能大赛修订管理办法，解决老师辅导工作量计算等问题；
与人力资源部协商修订职称评审量化评分办法，加大老师参加课程建设、教学比赛以及辅导学生技能大赛获奖等的量化分值

